HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = *http://www.hbz-nrw.de/* (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB Nr. Institutsbibliothek Nr., LB = HB–Lehrbuchsammlung, LS = HB–Lesesaal

Literatur zu Kegelschnitten (nicht zu Quadriken in projektiver Behandlung)

[1] S. S. Abhyankar. *Algebraic Geometry for Scientists and Engineers*. Mathematical Surveys and Monographs 35. AMS, 1990. MB: 16210. Parametrisierung von Kegelschnitten: Lecture 1.

[2] W. Andres. Begegnung mit Parabeln in der Technik. *Matheamtik Lehren*, 37:42–48, 1989. HB: DB.

[3] W. S. Anglin. *Mathematics: A Concise History and Philosophy*. UTM, Readings in Mathematics. Springer–Verlag, 1994. FL: UB Koblenz 96/6262. 147–152: Kubische und quartische Gleichungen, 163: Allgemeine Quadrik (Ellipse, Parabel, Hyperbel), 168–169 und 172–173: Satz von Pascal.

[4] H. Athen. Die Hauptachsenbestimmung der Kegelschnitte. *Der Mathematikunterricht*, 19(5 Vektorräume):58–67, 1973. HB: Z 5577. Analytische Behandlung.

[5] A. Baur. Affine Verwandtschaft und Vektormethode. *Der Mathematikunterricht*, 2(1 Vektormethode II):61–88, 1956. HB: Z 5577. Analytische Geometrie in Unter–, Mittel– und Oberstufe. Kegelschnitte: S. 81, 87.

[6] U. Beck. Graphische Computer im Geometrieunterricht. *Didaktik der Mathematik*, 8:305–323, 1980. HB: 7/8 Z 5339. §4: Kinematische Betrachtung der Kegelschnitte.

[7] H. Blatter. Warum verläßt Pionier–10 das Sonnensystem? *MNU*, 42(6):357–360, 1989. HB: Z 848. Ellipse, Hyperbel.

[8] J. Böhm, W. Börner, E. Hertel, O. Krötenheerdt, W. Mögling, and L. Stammler. *Geometrie II. Analytische Darstellung der euklidischen Geometrie, Abbildungen als Ordnungsprinzip in der Geometrie, geometrische Konstruktionen*. Studienbücherei. Mathematik für Lehrer Band 7. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1974. HB: 7 Bf 6322. Kap. 2.8: Kurven 2. Ordnung.

[9] E. Bohne and W.-D. Klix. *Geometrie – Grundlagen für Anwendungen*. Fachbuchverlag Leipzig – Köln, 1995. FL: SB Dortmund 95/14857. Grundzüge der wichtigsten Disziplinen der ebenen und räumlichen Geometrie; Aufbereitung des Grundwissens und der Verfahren zur praktischen Lösung geometrischer Probleme; verfahrensorientierte Methoden zur konstruktiven Lösung für eine computergestützte Behandlung; algorithmische Beschreibung von Konstruktionsverfahren.

[10] W. Bos. Vektorielle Behandlung von Kreisbüscheln und Kreisbündeln. *Didaktik der Mathematik*, 2(1):63–80, 1974. HB: Z 5339. Analytische projektive Geometrie.

[11] H. Brauner. *Geometrie projektiver Räume/1*. BI, Wissenschaftsverlag, 1976. HB: Bd1371-1+1. MB: 9176 a. §2: Steinersche Kegelschnitte.

[12] H. Brauner. *Geometrie projektiver Räume/2*. BI, Wissenschaftsverlag, 1976. HB: Bd1371-2+1. MB: 9176 b.

[13] S. Brehmer and H. Belkner. *Analytische Geometrie und lineare Algebra*. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften; Verlag Harry Deutsch, 1972. MB: 6854. §2.7: Elemente der Kegelschnittlehre.

[14] A. Broman and L. Broman. Museum exhibits for the conics. *Math. Magazine*, 67(3):206–213, 1994. MB: Z 167. Geraden–Quadriken: Fußspunkt des Lotes von Brennpunkt auf Tangente liegt auf Gerade oder Kreis.

[15] I. Buchholz. Zur Berechnung der Differenz zwischen wahrer Ortszeit WOZ und mittlerer Ortszeit MOZ (Zeitgleichung). *Der Mathematikunterricht*, 27(Heft 1: Anregungen zu mathematischen Schülerarbeiten):66–73, 1981. HB: 27 Z 5577. Ellipse.

[16] R. Courant and H. Robbins. *Was ist Mathematik?* Springer–Verlag, ^{4}1992. MB: 16886. U. a.: Viertes Kap. §8: Kegelschnitte und Flächen zweiter Ordnung; 1. Elementare metrische Geometrie der Kegelschnitte, 2. Projektive Eigenschaften der Kegelschnitte, 3. Kegelschnitte als Hüllkurven, 4. Pascals und Brianchons allgemeine Sätze für Kegelschnitte, 5. Das Hyperboloid. Siebentes Kap. §4: Tangentialeigenschaften der Ellipse und Hyperbel.

[17] H. S. M. Coxeter. *Reelle projektive Geometrie der Ebene*. Mathematische Einzelschriften Band 3. Oldenbourg, 1955. MB: 749. HB: 3 Za 1630. Vgl. Coxeter: The Real Projective Plane, 1949, 1992. Kap. 6: Kegelschnitte.

[18] L. Cremona. *Elements of Projective Geometry*. Dover (1960), 3. Aufl., 1913. MB: 2130. Historisches Werk.

[19] E. Dahlke and H. Wippermann. *Der Computer im Mathematikunterricht, Sekundarstufe I*. Klett, 1989. FL: UB Bielefeld 100/1592529+1. Kap. 6.5.4. Kinematische Fragestellungen (Konstruktionsmöglichkeit der Ellipse): S. 107–111.

[20] K. Endl. *Analytische Geometrie und Lineare Algebra, Aufgaben und Lösungen (unter Mitwirkung von Yvonne Luh und Eberhard Malkowsky für Studenten der Mathematik, Physik, Informatik, Ingenieur– und anderer Naturwissenschaftler ab 1. Semester; mit einer Einführung in die 3D–Computergrafik in TURBO–PASCAL)*. VDI–Verlag, 1987. MB: 13049 b. /S 12.17: Die räumliche Darstellung von Kegelschnitten.

[21] G. Engel. *Analytische Geometrie*. de Gruyter, 1950.

[22] K. Faber. Die affinen Abbildungen und ihre Behandlung im Unterricht der Oberstufe. *Der Mathematikunterricht*, 2(2 Abbildungsgeometrie I):59–96, 1956. HB: Z 5577. Analytische Behandlung. Kegelschnitte.

[23] H. Feldmann and H. Schwegler. *Die Kegelschnitte und ihr zugehöriger Steilkegel*. Scripta Mathematica. Aulis Verlag Deubner & Co KG, ? MB:?. Reklame: PM 8 (HB: Z 1757), S. 252 a.

[24] Hermann Josef Fels. Mathematik mit dem ti-92. http://home.t-online.de/home/hj.fels, Gesehen August 1999. Ellipse und Hyperbel als geometrischer Ort der Mittelpunkte aller Kreise, die einen gegebenen Kreis von innen bzw. außen berühren und durch einen festen Punkt gehen; Parabel analog bzgl. Gerade statt Kreis.

[25] G. Fischer. *Analytische Geometrie*. Grundkurs Mathematik, Band 35. rororo vieweg, 1978. MB: 9695. Kap. 1.4: Quadriken, S. 76: Satz über die metrische Hauptachsentransformation von reellen Quadriken.

[26] K. Fladt. *Geschichte und Theorie der Kegelschnitte und der Flächen 2. Grades.* Klett, 1965. MB: 4475.

[27] K. Fladt and H. Schwartze. Eine Kegelschnittkonstruktion mittels zweier fester Kreise und dreier Geraden. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 18:230–232, 1965. HB: 18 Z 848. Forts.: Th. Lambacher, MNU 18 (1965), 374–376.

[28] J. H. Foster and J. J. Pedersen. On the reflective property of ellipses. *Amer. Math. Monthly*, 87(4), 1980.

[29] H. Frasch. Die Ellipse aus konjugierten Durchmessern. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 10:317–318, 1957/58. HB: Z 5577.

[30] D. Gans. *Transformations and Geometries.* The Appleton–Century Mathematics Series. Appleton–Century–Crofts, 1969. MB: 5049. Ch. X: Projective Descriptions of Conics.

[31] E. Geck. Die perspektiv–affine Behandlung der Kegelschnitte. *Der Mathematikunterricht*, 2(2 Abbildungsgeometrie I):38–59, 1956. HB: Z 5577.

[32] A. Gloden. Die Gleichungen der Hyperbelasymptoten. *Praxis der Mathematik*, 1:175, 1959. MB: Z 101.

[33] Reneé Gossez and Jacqueline Sengier. Shadows and DERIVE. In Bärbel Barzel, editor, *Teaching Mathematics with Derive and the TI-92 (Schloß Birlinghoven, 1996)*, ZKL-Texte Nr. 2, pages 175–193. ZKL, Westf. Wilhelms-Univ., Münster: ZKL, 1996. FL: UB Münster.

[34] J. Groenefeld. Rund um die Hyperbel. *Praxis der Mathematik*, 1:172–174, 1959. MB: Z 101.

[35] J. Groth. Zur Bewegung eines Körpers auf der Kepler–Ellipse. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 42(5):275–280, 1989. HB: Z 848. Anwendung. Auch Def. der Ellipse als geometrischer Ort aller Punkte, deren Abstände von den Punkten einer Kreislinie und einem inneren Punkt gleich sind.

[36] D. Hackenberg. Geometrie der Parabel in der Mittelstufe. *Didaktik der Mathematik*, 19(2):131–134, 1991. HB: Z 5339. Von Funktionsgleichung $y = ax^2$ mit Hilfe des Höhensatzes zur Brennpunkt–Leitliniendefinition, einer Konstruktion der Tangente und einer Erkärung für die Bezeichnung "Brennpunkt".

[37] W. Hänke. Einführung der eigentlichen Kegelschnitte auf vektorieller Grundlage. In H. Schröder, editor, *Der Mathematikunterricht im Gymnasium*, Ergebnisse aus der Arbeit der Lehrerfortbildung 6/7, chapter VIII, pages 182–186. Hermann Schroedel Verlag, 1966. Sem. f. Did. d. Math. (bei oe). Schnitt von Kreiskegel und Ebene.

[38] R. Hausser. Einfache Demonstrationsversuche zur Zentralbewegung. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht.*

[39] J. Heinhold and B. Riedmüller. *Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Teil 2.* Carl Hanser Verlag, 1973, 1985. Kapitel 7.7: Euklidische Punkträume und Bewegungen; Kapitel 9: Hyperflächen 2. Ordnung in rellen Punkträumen.

[40] J. Heinhold, B. Riedmüller, and H. Fischer. *Aufgaben und Lösungen zur Linearen Algebra und Analytischen Geometrie, Teil 2.* Carl Hanser Verlag, 1971. Kapitel 9: Hyperflächen 2. Ordnung.

[41] H.-W. Henn. Warum gehorcht die Hui–Maschine? *Praxis der Mathematik*, 30(3):129–133, 1988. HB: Z 1757, MB: Z 101. Ellipse.

[42] W. Herget. Parabolae translatae (magazin). *mathematik lehren*, 87:67, April 1998. Vgl. G. Steinberg – M. Ebenhöh, Ausgewählte Aufgaben zur Analysis, Schroedel, 1998.

[43] F. Hohenberg. Die Brennpunkteigenschaften der Kegelschnitte im komplexen Gebiet. *Elemente der Mathematik*, 6:121–129, 1951. HB: Z 5782.

[44] G. B. Huff. On defining conic sections. *Amer. Math. Monthly*, 62:250–251, 1955. Reprinted in: A. K. Stehney et al. (eds.), Selected Papers on Geometry, The Raymond W. Brink Selected Mathematical Papers Vol. 4, MAA, 1979; S. 77–78; MB: 10070 d. Kegelschnitt = Gärtnerkonstruktion.

[45] G. Jennings. *Modern Geometry with Applications.* Universitext. Springer–Verlag, 1994. MB: 18007. FL: Fachhochschulbibl. Niederrhein Fachbereiche 03/04: 95568TGAJENN31. For prospective mathematics teachers. §3 Conics [mit Anwendungen].

[46] Hans Kaiser and Wilfried Nöbauer. *Geschichte der Mathematik.* Oldenbourg, ^{2}1998. HB: Bb5049+2. ISBN 3-486-11595-2. S. 193: Der Ursprung der Kegelschnitte; S. 201: Literatur zur Geschichte der Kegelschnitte.

[47] S. L. Kleiman. Chasles's enumeration theory of conics: a historical introduction. In A. Seidenberg, editor, *Studies in Algebraic Geometry*, MAA Studies in Mathematics 20, pages 117–138. MAA, MAA, 1980. MB: 11338.

[48] W. Klingenberg. *Lineare Algebra und Geometrie.* Hochschultext. Springer–Verlag, ^{2}1990, ^{3}1992. MB: 15428. Kap. 8: Euklidische Geometrie, 8.6: Kegelschnitte.

[49] M. Koecher and A. Krieg. *Ebene Geometrie.* Springer–Lehrbuch. Springer–Verlag, 1993. MB: 17230. Kap. V: Kegelschnitte; Pascal.

[50] Th. Lambacher. Ergänzungen zu der Kegelschnittkonstruktion von Fladt und Schwartze. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 18:374–376, 1965. HB: 18 Z 848. Der Artikel setzt MNU 18: 230–232 (1965) fort.

[51] M. Leppig. Geometrie auf der Kugel und Kegelschnittlehre – hergeleitet aus demselben Prinzip. *Der Mathematikunterricht*, (4), 1986. HB: Z5577.

[52] W. Lietzmann. *Elementare Kegelschnittlehre. Eine Einführung in die Methoden der Geometrie.* Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, 1949. FL: Pädagogische Zentralbücherei Nordrhein–Westfalens, Dortmund.

[53] W. Lietzmann. *Methodik des mathematischen Unterrichts.* Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg, Vierte Auflage nach der Bearbeitung von Richard Stender ergänzt und überarbeitet von Horst Jahner, 1968. HB: 4 Bb 1081. S. 245–250: Kegelschnitte.

[54] M. Maesumi. Parabolic mirrors, elliptic and hyperbolic lenses. *Amer. Math. Monthly*, 99(6):558–560, 1992.

[55] Z. A. Melzak. *Invitation to Geometry.* John Wiley & Sons, 1983. MB: 12256. Ch. 5: Conic sections and Pascal's theorem.

[56] J. Meyer. Kegelschnitte: Ein entdeckender Zugang. *Der Mathematikunterricht*, 41(1):34–42, 1995. HB: Z5577.

[57] J. Milnor. On the geometry of the Kepler problem. *Amer. Math. Monthly*, 90(6):353–365, 1983. MB: Z 42. Appendix 1: conic sections.

[58] F. Morley and F. V. Morley. *Inversive Geometry*. Chelsea Publ. Co., 1954. MB: 1443. Ch. 17: Rational Curves; Ch. 18: Conics; Ch. 19: The Cardioid and the Deltoid; Ch. 20: Cremona Transformations.

[59] F. J. Murray. *Applied Mathematics. An Intellectual Orientation*. Mathematical Concepts and Methods in Science and Engineering 12. Plenum Press, 1978. MB: 10 401. Ch. 4 Ancient Mathematics: 4.1 Ancient Arithmetic, 4.2 Egyptian Mathematics, 4.3 Babylonian Mathematics, 4.5 Euclid's Elements, 4.8 The Conic Sections [symptons]. Symptons: §4.8, Aufgaben 4.9, 4.10, 4.11, 4.12. Konjugierte Durchmesser: Aufgabe 4.13. Astronomische Berechnungen: Ch. 5.

[60] V. Oxman. Tangent ellipses. solution to problem 541. *The College Mathematics Journal*, 27(1):75, 1996.

[61] Christine Penßel and Hans-Jürgen Penßel. *Kegelschnitte*. Bayerischer Schulbuchverlag. ISBN 3-7627-3727-4 Schülerbuch, 3-7627-3868-8 Lösungen. Zeigt vielfältige Anwendungsmöglichkeiten in Physik und Technik auf.

[62] G. Pickert. *Metrische Geometrie in vektorieller Darstellung*. Klett Studienbücher Mathematik. Ernst Klett Verlag, 1983. MB: 12816. Kap. 4: Bilinearformen und Kegelschnitte.

[63] G. Pickert, R. Stender, and M. Hellwich. Von der projektiven zur euklidischen Geometrie. In H. Behnke, F. Bachmann, and K. Fladt, editors, *Grundzüge der Mathematik – für Lehrer an Gymnasien sowie für Mathematiker in Industrie und Wirtschaft. Band II: Geometrie, Teil B: Geometrie in analytischer Behandlung*, pages 104–165 (Kap. 2). Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1967. MB: 5892a. Frühere Ausgabe von Band II (1960) hat zum Teil anderen Inhalt. – §6 Kegelschnitte. . – Engl. Übersetzung in H. Behnke et al. (eds.), Fundamentals of Mathematics, Volume II, The MIT Press, 1974; ISBN 0-262-02069-6, MB: 8207b.

[64] Günther Pickert. Eine projektive Herleitung der Strubeckerschen Ellipsenkonstruktion. *Praxis der Mathematik*, 35(1):25, 1993. HB: Z1757-35.

[65] L. Profke. Kegelschnitte im Mathematikunterricht? *Mathematik in der Schule*, 30(11):603–615, 1992. HB: Z5724.

[66] L. Profke. Kegelschnitte – ein Lehrgang. *Mathematik in der Schule*, 31(1 und 2):18–28, 112–117, 1993. HB: Z5724.

[67] H.-C. Reichel. Wie Ellipse, Hyperbel und Parabel zu ihrem Namen kamen und einige allgemeine Bemerkungen zum Thema „Kegelschnitte" im Unterricht. *Didaktik der Mathematik*, 19(2):111–130, 1991. HB: Z 5339.

[68] G. Salmon and W. Fiedler (nach G. S. frei bearbeitet von W. F.). *Analytische Geometrie der Kegelschnitte, Erster Teil*. B. G. Teubner, Leipzig, 7. Auflage, 1907. MB: 603. Kap. VIII: Haupteigenschaften der Kurven zweiten Grades, Kap. IX: Die Zentraleigenschaften von Ellipse und Hyperbel, Kap. X: Die Fokaleigenschaften von Ellipse und Hyperbel, Kap. XI: Die Parabel.

[69] H. Schaal. *Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Band II*. Vieweg, 1976. MB: 8861 b. Kap. 5: Euklidische und unitäre Geometrie, §18: Euklidische Quadrikentheorie.

[70] B. Scholl and P. Thieler. Another real world approach to complex dynamics. In W. Blum et al., editor, *Applications and Modelling in Learning and Teaching Mathematics*, pages 430–438. Ellis Horwood, 1989. FL. Prediction of comet position: Kepler ellipse (1609).

[71] H. G. Schönwald. Die Geometrie eines Kühlturms. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 40(4):208–211, 1987. HB: Z 848. Kühlturm entsteht durch Verdrehen eines Zylinders, ist Rotationskörper einer Hyperbel. Gleichung in Abhängigkeit vom Drehwinkel.

[72] H. G. Schönwald. Eine Erklärung der Brennpunkteigenschaft der Normalparabel über den Höhensatz. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 51:343–?, 1998. HB: Z 848.

[73] E. Schröder. Ein geometrisches Modell und sein Einsatz in der Mathematikausbildung. *Mathematik in der Schule*, 5:757–771, 1967. HB: 5 Z 5724. Physikalisches Modell für Kegelschnitte.

[74] E. Schröder. *Darstellende Geometrie*. Studienbücherei. Mathematik für Lehrer Band 8. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1979. HB: 8 Bf 6322. Kap. 3: Kurven und Flächen zweiter Ordnung.

[75] H. Schröder. Die Bedeutung des Gruppenbegrifffs für den Mathematikunterricht. In H. Schröder, editor, *Der Mathematikunterricht im Gymnasium*, Ergebnisse aus der Arbeit der Lehrerfortbildung 6/7, chapter IX, pages 187–214. Hermann Schroedel Verlag, 1966. Sem. f. Did. d. Math. (bei oe). 4.: Die allgemeine affine Automorphieabbildung des Kreises, der Ellipse, der Hyperbel, der Parabel, der Exponentialkurve.

[76] Heinz Schröder. Die Entformalisierung der Kurvendiskussion. *Der Mathematikunterricht*, 6(2 (Geometrische Hilfsmittel in der Analysis)):66–95, 1960. HB: Z5577-6. II. Kurvenuntersuchungen im Rahmen der analytischen Geometrie (Kegelschnitte unter Abbildungen).

[77] H. Schupp. *Kegelschnitte*. Lehrbücher und Monographien zur Didaktik der Mathematik, Band 12. BI, Wissenschaftsverlag, 1988. MB: 15434.

[78] H. Schwegler. Behandlung der Kegelschnittlehre unter Verwendung von Vektoren. *Der Mathematikunterricht*, 2(4 Vektormethode III):5–17, 1956. HB: Z 5577.

[79] H. Sieber. Achsenaffinitäten im Unterricht – Einführungsmöglichkeiten und Anwendungen. *Der Mathematikunterricht*, 13(Heft 4 (Abbildungsgeometrie VI)):5–47, 1967. HB: 13/14 Z 5577. A: Von der Geradenspiegelung zur schiefen Achsenaffinität. B: Anwendungen auf Kegelschnitte.

[80] H. Sieber. Wie die Konstruktionen von Rytz und Jacobi miteinander zusammenhängen. *Praxis der Mathematik*, 25(2):50–53, 1983. HB: Z 1757, MB: Z 101. Konstruktion der Achsen einer Ellipse aus konjugierten Durchmessern.

[81] S. A. Skopez. Kegelschnitte. In P. S. Alexandroff et al., editor, *Enzyklopädie der Elementarmathematik, Band IV Geometrie*, Hochschulbücher für Mathematik Band 10, pages 571–625. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin, 1969. HB: 4^1 Bb 1054. Übers. a. d. Russ.

[82] D. M. Y. Sommerville. *Analytical Conics*. G. Bell and Sons, London, 1924. FL: Universitäts– und Stadtbibliothek Köln Tb 956. Einführung in die Koordinatengeometrie. S. 145-151: Trilinear coordinates, areal coordinates, barycentric coordinates, condition for collinearity and for parallelism.

[83] H. Stachel. Einige metrische Kegelschnitteigenschaften. *Praxis der Mathematik*, 31(4):244–247, 1989. HB: Z 1757, MB: Z 101.

[84] E.-L. Stegmaier. Der Computer als Unterrichtsmedium (CUM). *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 42(1):57, 1989. HB: Z 848. Hinweis auf Software: KEGEL 32 zur Darstellung von Kegelschnitten in 2–dim. und 3–dim. Form (für IBM).

[85] W. Ströher. Ein einheitliches Beweisprinzip zur Behandlung der Kegelschnitte im Unterricht der Darstellenden Geometrie. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 20:67–71, 1967. HB: 20 Z 848. Der ebene Schnitt einer Drehfläche 2. Ordnung ist ein Kegelschnitt.

[86] F. J. Swetz. An historical example of mathematical modelling: the trajectory of a cannonball. In F. Swetz et al., editor, *Learn from the Masters!*, Classroom Resource Materials, pages 93–101. MAA, 1995. HB: Bb2023. Parabel.

[87] G. Testa. Conics, a teaching experience. In M. J. Lagarto, A. Vieira, and E. Veloso: Associação de Professores de Matemática, Departamento de Matemática da Universidade do Minho, editors, *História e Educação Matemática. Proceedings (24–30 Julho 1996, Braga, Portugal), vol. II*, pages 449–456. Deuxième Université Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique; ICME–8 satellite meeting of the International Study Group on the Relations Between History and Pedagogy of Mathematics (HPM), Departamento de Matemática da Universidade do Minho, 1996. FL: UB Bielefeld 100/3160789+1 (wie Vol. II?). Vgl. testa96a.

[88] G. Testa. How to treat students to .. conics and how to read an ancient French text at school without knowing French! In M. J. Lagarto, A. Vieira, and E. Veloso: Associação de Professores de Matemática, Departamento de Matemática da Universidade do Minho, editors, *História e Educação Matemática. Proceedings (24–30 Julho 1996, Braga, Portugal), vol. I*, pages 309–310. Deuxième Université Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique; ICME–8 satellite meeting of the International Study Group on the Relations Between History and Pedagogy of Mathematics (HPM), Departamento de Matemática da Universidade do Minho, 1996. FL: UB Bielefeld 100/3160789+1 (wie Vol. II?). Vgl. testa96b.

[89] Jan A. van Maanen. Alluvial deposits, conic sections, and improper glasses, or history of mathematics applied in the classroom. In F. Swetz et al., editor, *Learn from the Masters!*, Classroom Resource Materials, pages 73–91. MAA, 1995. FL: UB Trier C 13060. Instrumente (Frans van Schooten).

[90] I. Weidig. Bogenbrücken – Ein Beispiel zu Parabeln in der Technik. *Mathematik Lehren*, 37:11–16, 1989. HB: DB.

[91] R. Wolf. Kegelschnittklassifikation ohne Koordinatentransformation. *Praxis der Mathematik*, 8:295–298, 1966. HB: Z 1757.

[92] R. Wölz. Betrachtungen der Kegelschnitte unter projektivem Aspekt. *Der Mathematikunterricht*, 39(5):6–40, 1993. HB: Z 5577.

[93] R. C. Yates. *Curves and Their Properties*. Classics in Mathematics Education 4. The National Council of Teachers of Mathematics, 1952. FL: GH Paderborn P 49, TPB 1204. S. 36: Conics.